Vážená paní ředitelko/Vážený pane řediteli,

rozhodli jsme se touto cestou oslovit vedení českých středních a základních škol, tedy Vás, ve věci projektu „Muslimové očima českých školáků.“ Jsme toho názoru, že tento projekt není přínosem pro české školy, protože spíše než o objektivní a vyváženou informační kampaň se jedná o propagandu, snažící se vykreslit islám a muslimy pouze v růžových barvách. Navíc tato kampaň míří na nejcitlivější věkovou skupinu, což považujeme přinejmenším za nevhodné. Věnujte prosím pár minut svého času k přečtení tohoto dopisu, v němž jsme se pokusili co nejstručněji sepsat fakta, potvrzující, proč s tímto projektem nemůžeme souhlasit.

Ze začátku bychom rádi zasadili projekt Muslimové očima českých školáků do širšího kontextu. Letos v září bude mít náboženská organizace Ústředí muslimských obcí (ÚMO) možnost zažádat u Ministerstva kultury o plnou registraci, což by jí umožnilo zažádat o některá speciální práva, např. provozovat vlastní školy, mít kaplany ve věznicích a armádě, či vykonávat církevní sňatky atd. Vzhledem k tomu, že několikrát bylo zdokumentováno jednání představitelů ÚMO, které bylo na hranici trestného činu a jeden z předních představitelů ÚMO byl dokonce před pár týdny obviněn z šíření rasismu a xenofobie, považujeme případnou registraci ÚMO za nebezpečí pro naši společnost. Ve vedení ÚMO jsou lidé, o kterých i někteří čeští orientalisté a dokonce i muslimové tvrdí, že jsou radikální a nechtějí s nimi mít nic společného. Podle nás může být načasování spuštění projektu, který ukazuje islám v pozitivním světle, součástí mediální a informační kampaně na podporu plné registrace ÚMO.

Více informací k tématu plné registrace Ústředí muslimských obcí lze nalézt zde:

http://jindrichchmelar.blog.idnes.cz/c/408308/Dopis-nasim-zastupcum.html

V následujícím textu jsou v bodech popsány důvody, proč považujeme projekt Muslimové očima českých školáků za problematický:

1. **Naše vlastní tradice a kořeny mají mít přednost**

Víme, že každý člověk v naší zemi má právo vybrat si, co chce propagovat nebo podporovat. Z tohoto pohledu je projekt Muslimové očima školáků naprosto v pořádku. S čím však nesouhlasíme je, že Ministerstvo školství podporuje v tomto směru pouze jednu stranu. Jsme přesvědčeni, že české školství by zejména mělo vést naše děti k vlastenectví a ke znalosti vlastních kořenů tak, aby mohly naše děti pocítit hrdost a sounáležitost se svou vlastí a národem a mohly jim být v budoucnu přínosem. To se u nás bohužel neděje. Dokud u nás nemáme projekt (rovněž zaštítěný MŠMT), který by ukazoval, že je skvělé a správné milovat vlastní zemi, vlastní národ a vlastní duchovní tradici, **nemělo by MŠMT podporovat projekt, který děti právě tohle učí vůči cizímu náboženství, které je navíc v mnoha ohledech kontroverzní a s naší tradicí v přímém rozporu**!

2. **Relativizace historických faktů není přípustná**

Po prostudování příspěvků na webových stránkách www.muslimove.cz musíme konstatovat, že se nejedná o vyvážený popis faktů. V mnoha případech dochází k jejich relativizaci tak, že islámská kultura z toho vychází mnohem lépe, než odpovídá historické zkušenosti. Například je kritizována stereotypizace „zlých Turků“ během válek s Osmanskou říší, které podlehlo prý mnoho tehdejších autorů. Autoři projektu tvrdí, že nelze jednoduše

říct, kdo byl ten dobrý a kdo ten zlý. Podobně nezaujatě měli nejspíš psát i tehdejší autoři o Turcích. Takováto relativizace není možná, aniž bychom se vědomě zříkali vlastní identity a hodnot, které pro nás vydobyli naši předkové – především svobody v tom nejširším smyslu. **Takovouto relativizací vyjadřujeme neúctu k vlastní historii, protože v každé válce proti sobě stojí nejen lidé, kteří jsou víceméně všude stejní, dobří i špatní, ale hlavně ideje a ideologie, které rozhodně stejně kvalitní nejsou.** Naši předkové hájili hodnoty evropské a muslimové hodnoty islámské. Dnes hájí muslimové zase hodnoty islámské, ale Evropané často ve jménu tolerance obhajují také hodnoty islámské, přestože jsou často s těmi evropskými v rozporu. Domníváme se, že tento trend ponižování evropské tradice se vším dobrým i špatným je dlouhodobě jak v Evropě, tak zejména v ČR nebezpečný a vede ke ztrátě vlastní identity.

3. Tým projektu

Velké pochybnosti o objektivitě a prospěšnosti projektu v nás vyvolává též složení realizačního týmu. Jedná se především o mladé ženy, vesměs s humanitním vzděláním, mezi kterými je i muslimka a muslim. Mladí lidé, jak známo, oplývají nadšením a ideály, ale moudrost založená na zpracované zkušenosti jim často chybí, a to může být velice na škodu. Tito mladí lidé se díky svým ideálům rozhodli bojovat s xenofobií a rasismem a snaží se popisovat islám pouze ve světlých barvách. Ať již, jako religionisté či orientalisté, pro jejich lásku ke studovanému tématu nebo jako lidskoprávní idealisté, kteří se rozhodli proti „mainstreamu“ bránit utiskovaný a nepochopený islám. Poslední, neméně důležitou motivací je přímá angažovanost v šíření islámu, což je samozřejmě případ v projektu zainteresovaných muslimů a muslimek. Jako velmi důležitý zde vidíme fakt, že například jedna z autorek článků nyní studuje online islámskou univerzitu se sídlem v Kataru, jejímž zakladatelem je Bilal Philips – představitel fundamentálního islámu a autor knihy, jež byla s největší pravděpodobností důvodem k nedávné policejní razii v pražských modlitebnách. Rádi bychom upozornili, že autor knihy Bilal Philips má zakázán vstup do několika zemí po celém světě – informace lze nalézt např. na adrese zde.

4. Podivné financování

Autoři projektu zdůrazňují, že nejsou financováni islámskými zeměmi. Jsou ale financováni grantem ambasády USA a nadací Anna Lindh Foundation. O důvodech americké ambasády můžeme jen spekulovat, ale je přeci jen zvláštní, že se americká vláda chce aktivně podílet na propagaci pozitivního mínění o islámu v jiné zemi. Anna Lindh Foundation, se sídlem v Egyptské Alexandrii je mezinárodní organizace, podporující migraci z Afriky a zemí Blízkého východu do Evropy. Jelikož většina migrantů jsou muslimové, není divu, že se snaží Evropany přesvědčit o neškodnosti islámu.

5. Proč jsme nuceni milovat islám?

Přes veškeré problémy, zločiny a barbarství, které byly a bohužel stále jsou nějak s islámem a islámskými režimy spojené, se nás stále někteří lidé snaží nutit k tomu, abychom islám milovali, tolerovali a měli v úctě. Všechny zločiny, spáchané ve jménu islámu jsou nám předkládány tak, že nemají s islámem nic společného, přestože ti zločinci si myslí a vykřikují opak. Navíc původní prameny sunnitského islámu, Korán a Sunna, dávají zapravdu spíše jim než obhájcům mírumilovnosti islámu. Přesto jsou kritické hlasy umlčovány pod záminkou boje proti xenofobii a islamofobii. Nevěříme, že Češi jsou nějak výrazněji xenofobní než zbytek Evropy, či dokonce světa. Naopak jsme k jiným národům a tradicím u nás velice tolerantní. Nikdy nebyl uspořádán protest proti budhistům, svědkům Jehovovým,

Vietnamcům nebo Ukrajincům atp. Věříme, že Češi mají velice dobře vyvinutý zdravý selský rozum a smysl pro pravdu, a to jsou důvody, proč již ve dvou anketách bylo 95% Čechů proti širší výuce islámu ve školách, nikoliv neustále propírané české buranství, maloměšťáctví a xenofobie. Přikládáme odkazy na tyto ankety:

http://zpravy.idnes.cz/muslimove-chteji-ucit-na-skolach-i-oddavat-fiv-/domaci.aspx?c=A140311_155018_domaci_jj

http://www.parlamentnilisty.cz/arena/monitor/Islam-prichazi-za-ceskymi-skolaky-i-za-penize-USA-Knize-a-Filip-to-chvali-ale-jini-316657

Závěrem:

Děkujeme Vám za čas, který jste věnoval/a přečtení našeho dopisu. Neváhejte nás kontaktovat, budete-li mít dotazy, připomínky či zájem o další informace. Oslovili jsme Vás jako běžní občané ČR, kteří nemají mnoho prostředků k tomu, aby vymluvili MŠMT podporu tomuto projektu. Proto se obracíme na Vás, představitele škol, na které je projekt přímo zaměřen. Nepochybujeme o tom, že si na projekt dokážete udělat názor sami, ale ne každého téma zajímá natolik, aby si o něm aktivně vyhledával informace. Naším záměrem bylo seznámit Vás s některými argumenty a fakty, které považujeme za velmi důležité. Ostatně na tom, jaký vztah budou mít naše děti k vlastní zemi, kultuře a spoluobčanům, závisí budoucnost naší společnosti. Jsme přesvědčeni, že dříve, než budeme učit naše děti milovat cizí kultury, včetně islámské, měli bychom je učit lásku ke kultuře vlastní, aby pak v kontaktu s těmi cizími neztrácely svou identitu. Lidé, kteří mají tu zkušenost, že se na úkor svých kořenů identifikovali s cizí kulturou, mohou potvrdit, že je to zkušenost velice bolestná a těžko se s ní člověk vyrovnává.

Přejeme Vám a Vaší škole mnoho úspěchů ve výchově svobodných a sebevědomých občanů naší země.

S úctou,

Jindřich Chmelař
Jakub Šimonovský
Marek Janovský